

CHINE

| Juillet | Lundi 10 | Mardi 11 | Mercredi 12 | Jeudi 13 |
|------------|--|---|---|---|
| matin | <p>La semaine s'ouvre sur un jeu de présentation</p> <p>> permettre à chacun de se situer dans le groupe et de trouver sa place</p> | <p>Réalisation du drapeau de Chine</p> <p>> avoir des repères visuels, réaliser une œuvre collective</p> | <p>Jeu du riz</p> <p>> éveiller les sens, comprendre la chaîne de fabrication d'un aliment "de base"</p> | <p>Jeu du portrait chinois</p> <p>> apprendre à se décrire, à verbaliser sa pensée à travers des symboles</p> |
| | <p>Le thème de la Chine est annoncé : présentation ludique du pays et des activités de la journée</p> <p>> placer les enfants dans l'imaginaire et leur donner des repères géo culturels</p> | <p>Jeux coopératifs : appétit du dragon, la queue du dragon, « dragon, shaolin, princesse chinoise »</p> <p>> développer la motricité, l'esprit d'équipe, l'estime de soi</p> | <p>Casse tête chinois</p> <p>> inciter à la réflexion, la concentration, la persévérance, travailler la logique et l'observation</p> | <p>Atelier philo autour de Confucius</p> <p>> découvrir une culture, philosopher</p> |
| | <p>Découverte de l'horoscope chinois (animaux, légendes) Création de son masque animal</p> <p>> amener les enfants à réfléchir sur leur personnalité, apprendre à se connaître, découvrir les différences et les points communs</p> | <p>Atelier cuisine chinoise</p> <p>> développer les sens, manipuler et créer</p> | <p>Décoration et manipulation de baguettes chinoises</p> <p>> favoriser l'imaginaire, l'initiative graphique et la dextérité</p> | <p>Réalisation d'éventails et chapeaux chinois</p> <p>> découvrir une culture, un art, développer la motricité fine, découvrir un procédé</p> |
| | | | | |
| après-midi | <p>Activités libres : perles hama, pâte à modeler, papier métallisé, jeux de société (mah jong, mystère de Pékin...), lecture, détente, méditation</p> <p>> développer l'autonomie, la coopération, la détente</p> | <p>Activités libres : perles hama, pâte à modeler, papier métallisé, jeux de société (mah jong, mystère de Pékin...), lecture, détente, méditation</p> <p>> développer l'autonomie, la coopération, la détente</p> | <p>Activités libres : perles hama, pâte à modeler, papier métallisé, jeux de société (mah jong, mystère de Pékin...), lecture, détente, méditation</p> <p>> développer l'autonomie, la coopération, la détente</p> | <p>Activités libres : perles hama, pâte à modeler, papier métallisé, jeux de société (mah jong, mystère de Pékin...), lecture, détente, méditation</p> <p>> développer l'autonomie, la coopération, la détente</p> |
| | <p>Réalisation de lanternes chinoises, élément traditionnel du décor chinois</p> <p>> développer l'imaginaire, le graphisme et la motricité fine</p> | <p>Atelier Calligraphie</p> <p>> découvrir une culture, une langue, un art</p> | <p>Animation Arts Martiaux*</p> <p>> découvrir un sport, une culture, développer sa relation à l'autre</p> | <p>Maquillage chinois traditionnels et théâtre</p> <p>> jouer un rôle, développer sa personnalité</p> |
| | <p>Défi : construction de la muraille de Chine en kapla</p> <p>> développer la coopération, la vision d'ensemble</p> | <p>Défi : calligraphie chinoise avec le corps</p> <p>> développer la motricité, avoir une autre vision du langage</p> | <p>Défi : jeu du mikado géant</p> <p>> développer la motricité, avoir une autre vision du langage</p> | <p>Défi : le sac de riz</p> <p>> développer la rapidité, gérer son temps, appréhender son corps</p> |